

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

An școlar 2021/2022

NOTA: TIPURILE DE ACTIVITATI la care se face referire sunt:

1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica
2. Activitati la nivel extracurricular
3. Activitati privind baza materiala
4. Activitati privind resursa umana
5. Activitati de proiect
6. Activitati la nivelul managementului unitatii școlare

| Nr. crt | Activități  | Tipul de activitate <sup>1</sup> | Obiective  | Termene        | Responsabilități                                  | Indicatori de realizare   |
|---------|---|----------------------------------|--|----------------|---|---|
| 1       | Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare la nivel de:<br>- director;<br>- CEAC;<br>- responsabili de comisii metodice și comisii de lucru;<br>- cadre didactice;<br>- diriginte | 1, 2, 6                          | Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii (cadre didactice, personal didactic auxiliar, nedidactic, elevi, părinți, agenți economici etc.) | noiembrie 2021 | - membrii CEAC;<br>- responsabili comisii/catedre | - fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, învățătorilor, responsabililor de catedre și comisii |

Comentarii:

- Realizat
- Ce am învățat din realizare: implicarea tuturor în elaborarea acestor documente.

| Activități | Tipul de activitate | Obiective | Termene | Responsabilități | Indicatori de realizare |
|------------|---------------------|-----------|---------|------------------|-------------------------|
|------------|---------------------|-----------|---------|------------------|-------------------------|

<sup>1</sup> Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

## Școala Gimnazială Fundata

|   |  |      |  |           |  |   |
|---|--|------|--|-----------|--|---|
| 2 | Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare-învățare centrată pe elev | 1, 4 | Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrată pe elev | permanent | - membrii CEAC;<br>- responsabilii de comisii metodice | - fișe de lucru pe stiluri de învățare;<br>- fișe de evaluare |
|---|--|------|--|-----------|--|---|

**Comentarii:**

- Realizat în proporție de 80%
- Ce am învățat din realizare parțială .... Elevii sunt motivați și obțin rezultate mai bune.

|   | Activități                                    | Tipul de activitate | Obiective  | Termene    | Responsabilități        | Indicatori de realizare |
|---|---|---------------------|--|------------|-------------------------|-------------------------|
| 3 | Introducerea unor noi instrumente de evaluare | 1                   | Participarea activă și conștientă a elevilor la procesul de evaluare | Iunie 2022 | Toate cadrele didactice | proiecte,<br>concursuri |

**Comentarii:**

- Realizat în proporție de 70%
- Ce am învățat din realizare.... Elevii se implică mai activ în activitățile de evaluare complementare, deși aceste activități necesită mai mult timp de pregătire din partea cadrelor didactice.

|   | Activități                     | Tipul de activitate | Obiective                        | Termene    | Responsabilități | Indicatori de realizare   |
|---|--------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------|------------------|---|
| 4 | Îmbunătățirea activității CEAC | 6, 4                | Organizarea și funcționarea CEAC | iunie 2022 | - membrii CEAC   | - criterii și instrumente de evaluare periodică, diferențiate pe categorii de personal;<br>- rapoarte de monitorizare și de autoevaluare instituțională |

**Comentarii:**

- Realizat 70%
- Ce am învățat din realizare: plusul dobândit a constat din participarea la cursuri de formare pe direcția asigurării calității a personalului școlii.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ FUNDATA

|    |   |   |  |              |   |                                       |
|----|---|---|--|--------------|---|---------------------------------------|
| 5  | Realizarea paginii de web a școlii                                  | 5 | Promovarea imaginii școlii   | Iunie 2023   | Comisia pentru promovarea imaginii liceului   |                                       |
| 6. | Revizuirea procedurilor existente și elaborarea de altele noi       | 6 | Formarea unei culturi a calității prin introducerea procedurilor în diferite paliere ale activității în unitatea școlară | Aprilie 2023 | Coordonator CEAC  | Diferite proceduri                    |
| 7. | Aplicarea de chestionare părinților / elevilor / cadrelor didactice | 6 | Completarea bazei de date cu informații despre educabili   | Mai 2023     | - membrii CEAC;<br>Consilier școlar   | Chestionare                           |
| 8  | Organizarea simulărilor pentru examenele naționale                  | 1 | Evaluarea elevilor și preînțâmpinarea eșecului școlar  | Mai 2023     | Responsabilii Catedrelor elaborează subiectele, evaluează lucrările, comunică rezultatele;<br>Direcțiunea<br>Membrii CEAC;<br>coordonează activitatea | Promovarea Evaluării Naționale<br>85% |

Planul de îmbunătățire a fost elaborat de CEAC având următoarea componență :

Ghica Alexandra ,

Uscou Liliana,

Voinescu Mărioara

Partea IV

Planul de îmbunătățire a calității educației oferite pentru anul școlar următor (2022/2023)

| Nr. crt. | Activități  | Tipul de activitate | Obiective   | Termene      | Responsabilități  | Indicatori de realizare  |
|----------|---|---------------------|---|--------------|---|--|
| 1.       | Modernizarea mijloacelor de învățământ utilizate în actul de predare-învățare                 | 1                   | Utilizarea adecvată a dotărilor cu echipament modern audio-video și cu soft educațional în actul de predare -învățare           | permanent    | Membri CEAC responsabil cu curriculumul                 | Rapoarte semestriale ale cadrelor didactice privind utilizarea mijloacelor moderne în activități didactice |
| 2.       | Diversificarea instrumentelor de evaluare a performanțelor școlare                            | 1                   | Optimizarea evaluării educabililor prin utilizarea auto-evaluării și a interevaluării   | permanent    | Membri CEAC responsabil cu curriculumul                 | Notare periodică în catalogul clasei și catalogul virtual<br>Comunicare individuală a rezultatelor         |
| 3.       | Elaborarea și implementarea de proiecte ce vizează activități extracurriculare                | 2, 5                | Atragerea unui număr crescut de participanți la activitățile extracurriculare, desfășurate în parteneriat cu comunitatea locală | Aprilie 2023 | Responsabil CEAC cu activitățile extracurriculare       | Proiect dosar activități extracurriculare  |
| 4.       | Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională și monitorizarea acestora | 4                   | Diseminarea informațiilor din domeniul didactic și a bunelor practici   | permanent    | Responsabilul cu formarea continuă a cadrelor didactice | Adeverințe de participare la cursuri de formare<br>Evidență participare la cursuri                         |

# Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ pentru anul școlar :

**An curent: 2021-2022**

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efecțivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

**ATENȚIE!** Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le **salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare : indicativ județ\_cod SIRUES al unitatii**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB\_1102996** )

• Pentru situațiile în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice**.

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB\_scoala gimnaziala pianu de sus** )

**NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!**

**Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!**

**RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate**

## I. Date de identificare a unității de învățământ

|     |  |                        |  |  |
|-----|--|------------------------|--|--|
| D01 | Denumirea unității<br>Cod SIRUES<br>Localitatea<br>Județul   |                        |  |  |
| D02 | Mediul de rezidență<br>1.Urban<br>2.Rural  |                        |  |  |
| D03 | Poziționarea școlii în localitate<br>1.zonă centrală<br>2.zonă semiperiferică<br>3.zonă periferică   |                        |  |  |
| D04 | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o <b>zonă dezavantajată</b> :<br>1. Zona dezavantajată din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)<br>2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)  | 1.DA 2.NU<br>1.DA 2.NU |  |  |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)<br>1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară<br>2. Grădiniță cu program normal (GPN)<br>3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)<br>4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)<br>5. Centru de zi (CZ)<br>6. Școală primară (S04)<br>7. Școală gimnazială (S08)<br>8. Liceu teoretic<br>9. Liceu filieră vocațională<br>10. Liceu tehnologic<br>11. Liceu<br>12. Colegiu<br>13. Colegiu tehnic<br>14. Colegiu național<br>15. Unitate de învățământ pentru învățământul special<br>16. Școală postliceală<br>17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare |                        |  |  |
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare<br>1. Unitate de stat<br>2. Unitate particulară   |                        |  |  |

## Casete de raspuns

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| D01 -nume      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FUNDATA |
| D01 cod SIRU   | 396356                    |
| D01-localitate | FUNDATA                   |
| D01-judet      | BV                        |
| D02            | 2                         |
| D03            | 1                         |
| D04a           | 2                         |
| D04b           | 2                         |
| D05            | 7                         |
| D06            | 1                         |

|  |        |        |                      |
|--|--------|--------|----------------------|
| D07 Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (pentru <i>toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii</i> ) exprimat în <i>mii RON</i> : | D07    | 755,44 | mii RON              |
| D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație<br>1. unitate de învățământ tradițional<br>2. unitate de învățământ alternativ<br>3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ<br>4. unitate de învățământ special                                  | D08    | 1      |                      |
| D09 Responsabilități în rețea:<br>1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate<br>2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate   | D09    | 2      |                      |
| D10 Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați:<br>1. numărul total de structuri din subordine<br>2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare   | D10-1  | 1      |                      |
|  | D10-2  | 1      |                      |
|  |        | 1      | Exista si alte forme |
| D11 Precizați care sunt <i>nivelurile de învățământ din unitate</i> , menționate <i>distinct pe unitatea coordonatoare și structuri</i>  |        |        |                      |
| 1. antepreșcolar<br>2. preșcolar<br>3. clasa pregătitoare (CP)<br>4. primar<br>5. gimnazial<br>6. liceal<br>7. profesional<br>8. postliceal  |        |        |                      |
|  | D11-1  |        |                      |
|  | D11-2  | 2      | 2                    |
|  | D11-3  | 3      | 3                    |
|  | D11-4  | 4      | 4                    |
|  | D11-5  | 5      | 5                    |
|  | D11-6  |        |                      |
|  | D11-7  |        |                      |
|  | D11-8  |        |                      |
| D12 În cazul <i>liceului</i> , precizați <i>filierele prezente în unitate</i> :  |        |        |                      |
| 1. filiera teoretică<br>2. filiera tehnologică<br>3. filiera vocațională   | D12-1  |        |                      |
|  | D12-2  |        |                      |
|  | D12-3  |        |                      |
| D12a În cazul <i>filierei teoretice</i> , precizați <i>profilurile de formare din unitate</i> :  |        |        |                      |
| 1. profil umanist<br>2. profil real  | D12a-1 |        |                      |
|  | D12a-2 |        |                      |
| D12b În cazul <i>filierei tehnologice</i> , precizați <i>profilurile de formare profesională din unitate</i> :   |        |        |                      |
| 1. profil tehnic<br>2. profil servicii<br>3. profil resurse naturale și protecția mediului   | D12b-1 |        |                      |
|  | D12b-2 |        |                      |
|  | D12b-3 |        |                      |
| D12c În cazul <i>filierei vocaționale</i> , precizați <i>profilurile de formare vocațională din unitate</i> :  |        |        |                      |
| 1. profil artistic   | D12c-1 |        |                      |

2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

|        |  |
|--------|--|
| D12c-2 |  |
| D12c-3 |  |
| D12c-4 |  |
| D12c-5 |  |

**D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

|       |   |
|-------|---|
| D13-1 |   |
| D13-2 |   |
| D13-3 |   |
|       | 0 |

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :**

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

|     | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----|------------------------|-------------------------|
| D14 | 1                      | 1                       |

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)**

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

|       |   |
|-------|---|
| D15-1 | 1 |
| D15-2 |   |
| D15-3 |   |
| D15-4 |   |

**D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)**

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

|       |   |
|-------|---|
| D16-1 | 1 |
| D16-2 | 2 |
| D16-3 |   |
| D16-4 |   |

**D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
  2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
  3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
  4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
  5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
  6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
  7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
  8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
  9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

|       | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|-------|------------------------|-------------------------|---------------|
| D17-1 |                        |                         | 0             |
| D17-2 | 0                      | 1                       | 1             |
| D17-3 | 0,33                   |                         | 0,33          |
| D17-4 | 0,67                   |                         | 0,67          |
| D17-5 | 1                      |                         | 1             |
| D17-6 |                        |                         | 0             |
| D17-7 |                        |                         | 0             |
| D17-8 |                        |                         | 0             |
| D17-9 |                        |                         | 0             |
| D17   | 2                      | 1                       | 3             |

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

**D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar

|       | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|-------|------------------------|-------------------------|---------------|
| D18-1 |                        |                         | 0             |

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
  3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
  4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
  5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  6. Numărul de elevi din învățământul **liceal ( IX-XII/XIII)**
  7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
  8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total  
Total grădiniță  
Total niveluri școală

|       |    |   |    |
|-------|----|---|----|
| D18-2 | 0  | 8 | 8  |
| D18-3 | 3  |   | 3  |
| D18-4 | 5  |   | 5  |
| D18-5 | 11 |   | 11 |
| D18-6 |    |   | 0  |
| D18-7 |    |   | 0  |
| D18-8 |    |   | 0  |
| D18-9 |    |   | 0  |
| D18   | 19 | 8 | 27 |
|       | 0  | 8 | 8  |
|       | 19 | 0 | 19 |

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11  
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

**D19** Dacă în unitate aveți **copii /elevi cu CES**, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (**total coordonatoare și structuri**):

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
  2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
  3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
  4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
  5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
  7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
  8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Total elevi CES unitate |   |
| D19-1                   |   |
| D19-2                   | 0 |
| D19-3                   | 0 |
| D19-4                   | 0 |
| D19-5                   | 0 |
| D19-6                   |   |
| D19-7                   |   |
| D19-8                   |   |
| D19-9                   |   |
| D19                     | 0 |

**D20** Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă")**, precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme (**total coordonatoare și structuri**):

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
  2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
  3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
  4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
  5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
  6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
  7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
  8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

| Numar de clase | Numar de elevi |
|----------------|----------------|
| D20-1          |                |
| D20-2          |                |
| D20-3          |                |
| D20-4          |                |
| D20-5          |                |
| D20-6          |                |
| D20-7          |                |
| D20-8          |                |
| D20            | 0 0            |

**Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)**

**D21 Filiera teoretică**

**D21a** Precizați numărul de clase și elevi din **învățământul „cu frecvență - zi”**

**Profil umanist**

1. Filologie
2. Științe

**Profil real**

3. Matematică-informatică
4. Științe

| Numar de clase | Numar de elevi |
|----------------|----------------|
| D21a-1         |                |
| D21a-2         |                |
| D21a-3         |                |
| D21a-4         |                |









3. alte culte teologice  
Total

D23e **Profil militar** 1. Științe sociale  
2. Matematică–informatică  
Total

D24 **Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:**

1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU  
2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

D25 **Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri):**

1. organizate în **grădiniță**  
2. organizate în **școală**

|        |   |   |
|--------|---|---|
| D23d-3 |   |   |
|        | 0 | 0 |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| D23e-1 |   |   |
| D23e-2 | 0 | 0 |

|       | Unitatea coordonat. | Structuri subordonate |
|-------|---------------------|-----------------------|
| D24-1 |                     | 2                     |
| D24-2 | 1                   |                       |

|       | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-------|------------------------|-------------------------|
| D25-1 |                        |                         |
| D25-2 | 0,34                   |                         |

## II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zî":**

1. Români  
2. Maghiari  
3. Rromi  
4. Alte etnii  
Total

|        | În grădiniță<br>număr copii | În școală<br>număr elevi | În grădiniță<br>Procente | În școală<br>Procente |
|--------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D26a-1 | 8                           | 19                       | 100,0%                   | 100,0%                |
| D26a-2 |                             |                          | 0,0%                     | 0,0%                  |
| D26a-3 |                             |                          | 0,0%                     | 0,0%                  |
| D26a-4 |                             |                          | 0,0%                     | 0,0%                  |
| D26a   | 8                           | 19                       | 100,0%                   | 100,0%                |

D26b **Dacă în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie rromă, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei**

| Număr copii | Număr elevi |
|-------------|-------------|
|             |             |

D27 **Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zî", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri):**

1. cel puțin un părinte are studii superioare  
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)  
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)  
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)  
Total

|         | În grădiniță<br>număr copii | În școală<br>număr elevi | În grădiniță<br>Procente | În școală<br>Procente |
|---------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D27-1   | 2                           | 0                        | 25,0%                    | 0,0%                  |
| D27-2   | 4                           | 16                       | 50,0%                    | 84,2%                 |
| D27-3   | 2                           | 3                        | 25,0%                    | 15,8%                 |
| D27-4   |                             |                          | 0,0%                     | 0,0%                  |
| D27     | 8                           | 19                       | 100,0%                   | 100,0%                |
| D27-ani | 12,00                       | 11,37                    |                          |                       |

D28 **Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zî” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:**

| Număr elevi |
|-------------|
|             |

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicii sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
| D28-1 | 4 |          |  |
| D28-2 |   |          |  |
| D28-3 | 1 |          |  |
| D28-4 |   |          |  |
| D28-5 | 1 |          |  |
| D28-6 |   | Denumire |  |
| D28-7 |   | Denumire |  |
| D28-8 |   | Denumire |  |

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de  *timpul mediu de deplasare la școală*  (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate,  *numai pentru elevii de la învățământul forma " cu frecvența - zi "*):

1. sub 30 minute
  2. între 30 și 60 minute
  3. peste 60 minute
- Total  
Timp mediu

|          | În grădiniță | În școală   | În grădiniță | În școală |
|----------|--------------|-------------|--------------|-----------|
|          | număr copii  | număr elevi | Procente     | Procente  |
| D29-1    | 7            | 17          | 87,5%        | 89,5%     |
| D29-2    | 1            | 2           | 12,5%        | 10,5%     |
| D29-3    |              |             | 0,0%         | 0,0%      |
| D29      | 8            | 19          | 100,0%       | 100,0%    |
| D29-timp | 18,75        | 18,16       |              |           |

D30 Precizați distribuția  *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"*  din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
  2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
  3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
  4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

|       | Număr elevi | Procente |
|-------|-------------|----------|
| D30-1 | 17          | 89,5%    |
| D30-2 | 2           | 10,5%    |
| D30-3 |             | 0,0%     |
| D30-4 |             | 0,0%     |
| D30   | 19          | 100,0%   |

D31 Prezența  *mijloacelor de transport*  pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D32a

|  |
|--|
|  |
|--|

D32b-1

|  |
|--|
|  |
|--|

D32b-2

|  |
|--|
|  |
|--|

D32b-3

|  |
|--|
|  |
|--|

## IV. Baza materială

### (1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

| Numar de sali:                   | Numar sali:                    |                                 |                                     |                                |                                 |                                     |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|                                  | (a) Școala coordonatoare       |                                 |                                     | (b) Structuri subordonate      |                                 |                                     |
|                                  | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar in conservare | Neutilizate datorită stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar in conservare | Neutilizate datorită stării tehnice |
| 1. săli de clasă                 |                                |                                 |                                     |                                |                                 |                                     |
| 2. laboratoare/ cabinete școlare |                                |                                 |                                     |                                |                                 |                                     |
| 3. ateliere școlare              |                                |                                 |                                     |                                |                                 |                                     |

D33-1

D33-2

D33-3

| Numar sali:                    |                                 |                                     |                                |                                 |                                     |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Școala coordonatoare       |                                 |                                     | (b) Structuri subordonate      |                                 |                                     |
| Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar in conservare | Neutilizate datorită stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar in conservare | Neutilizate datorită stării tehnice |
| 5                              |                                 |                                     | 1                              |                                 |                                     |
| 2                              |                                 |                                     |                                |                                 |                                     |
| 0                              |                                 |                                     |                                |                                 |                                     |

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D34

|   |
|---|
| 2 |
|---|

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D34-1

D34-2

D34-3

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D35-1

D35-2

| Unitatea coordonat. | Structuri subordonate |
|---------------------|-----------------------|
| 1                   |                       |
|                     |                       |

D36 Informații suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36a

| Unitatea coordonat. | Structuri subordonate |
|---------------------|-----------------------|
|                     | 2                     |

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

|  |
|--|
|  |
|--|

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :**D37a Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :

1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU  
 2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU  
 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-1 2  
 D37a-2 2  
 D37a-3 2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

|                                      | Numar locuri                   |                                     |                                   |                            |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|                                      | Utilizate pt. procesul propriu | Inchiriat altor unități de învățăm. | Inchiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| 1. Numărul de locuri în sala de mese |                                |                                     |                                   |                            |
| 2. Numărul locurilor de cazare       |                                |                                     |                                   |                            |

| Numar locuri                   |                                       |                                   |                            |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Utilizate pt. procesul propriu | Inchiriat altor unități de învățământ | Inchiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
|                                |                                       |                                   |                            |
|                                |                                       |                                   |                            |

D37b-1  
 D37b-2

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă  
 2. Servicii de catering  
 3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de *cabinet medical*

1. DA 2. NU

D38a

2

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar  
 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA 2. NU  
 1. DA 2. NU

D38b-1  
 D38b-2

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică*

1. DA 2. NU

D39a

2

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă  
 2. Cu normă parțială

D39b

D40 In unitate este organizat *program "After-school"*

1. DA 2. NU

D40

2

**(3) Utilitati**

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

|                    | Sc.coordonatoare |       | Structuri subordonate |                       |                          |
|--------------------|------------------|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
|                    | 1. DA            | 2. NU | 1. in toate struct.   | 2. in majorit. struct | 3. doar in câteva struct |
| 1. Curent electric | 1. DA            | 2. NU | 1. in toate struct.   | 2. in majorit. struct | 3. doar in câteva struct |
| 2. Apă curentă:    | 1. DA            | 2. NU | 1. in toate struct.   | 2. in majorit. struct | 3. doar in câteva struct |
| 3. Telefon:        | 1. DA            | 2. NU | 1. in toate struct.   | 2. in majorit. struct | 3. doar in câteva struct |

D41-1  
 D41-2  
 D41-3

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| 1                      | 1                       |
| 1                      | 1                       |
| 1                      | 1                       |

**(4) Elemente de dotare**D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă

D42a

2

2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea **majoritară** a acestuia:  
 1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra  
 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri  
 3. alte modalități (semicarea etc.)

D42b 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat **mobilierul necesare clasei pregătitoare**, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D44 Informații suplimentare privind **grădinița** :

- |  |       |       |  |
|--|-------|-------|--|
| 1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:                                  | 1. DA | 2. NU |  |
| 2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare | 1. DA | 2. NU |  |

D44-1 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

  
 D44-2 

|   |
|---|
| 2 |
|---|

**(5) Resurse materiale**

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește **resursele materiale și mijloacele de învățământ** necesare procesului didactic din unitate:  
 1. dotare suficientă  
 2. dotare medie  
 3. dotare insuficientă

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| 2                      | 2                       |

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate **materialele didactice necesare clasei pregătitoare**, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D47 Apreciați **nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:**  
 1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură

|        |  |
|--------|--|
| D47-1  |  |
| D47-2  |  |
| D47-3  |  |
| D47-4  |  |
| D47-5  |  |
| D47-6  |  |
| D47-7  |  |
| D47-8  |  |
| D47-9  |  |
| D47-10 |  |
| D47-11 |  |
| D47-12 |  |
| D47-13 |  |
| D47-14 |  |
| D47-15 |  |
| D47-16 |  |
| D47-17 |  |

18.protecția mediului  
19.industrie alimentară

D47-18  
D47-19

|  |
|--|
|  |
|  |

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational** organizat în unitate:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1.profil artistic  
2.profil pedagogic  
3.profil sportiv

D48-1  
D48-2  
D48-3

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

D49 **Cum apreciați fondul de carte** din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate  
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat  
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D50 **Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU  
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU  
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

D50-1

|   |
|---|
| 2 |
|---|

D50-2

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D50-3

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D51 **Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare  
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie  
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)  
2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**  
3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevi**  
4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi**  
Total computere

D52-1

D52-2

D52-3

D52-4

D52

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total |
|------------------------|-------------------------|-------|
| 4                      |                         | 4     |
| 4                      |                         | 4     |
| 0                      |                         | 0     |
| 8                      | 1                       | 9     |
| 16                     | 1                       | 17    |

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

1. peste 90% din orele planificate  
2. 75-90% din orele planificate  
3. 50-74% din orele planificate  
4. 25-49% din orele planificate  
5. sub 25% din orele planificate

D53

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| 3                      | 2                       |

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:**

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară

D54

|   |
|---|
| 2 |
|---|

2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*  
 3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** : 1.DA 2.NU

D55 2

D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU  
 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU  
 3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

D56-1 2  
 D56-2 1  
 D56-3 2

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**  
 2. Număr cadre didactice cu **gradul I**  
 3. Număr cadre didactice cu **gradul II**  
 4. Număr cadre didactice **cu definitivat**  
 5. Număr cadre didactice **fără definitivat**  
 6. Număr personal didactic **necalificat**  
 Total

|            | Număr cadre didactice | Procente      |
|------------|-----------------------|---------------|
| D57-1      | 1                     | 12,5%         |
| D57-2      | 3                     | 37,5%         |
| D57-3      | 0                     | 0,0%          |
| D57-4      | 2                     | 25,0%         |
| D57-5      | 2                     | 25,0%         |
| D57-6      |                       | 0,0%          |
| <b>D57</b> | <b>8</b>              | <b>100,0%</b> |

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)  
 2. Numărul de cadre didactice **calificate**  
 3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (navetiști)  
 4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**  
 5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

|       | Număr cadre didactice | Total unitate |
|-------|-----------------------|---------------|
| D58-1 | 8                     | 100,0%        |
| D58-2 | 8                     | 100,0%        |
| D58-3 | 5                     | 62,5%         |
| D58-4 | 0                     | 0,0%          |
| D58-5 | 3                     | 37,5%         |

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice** cu personal didactic angajat (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)  
 2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**  
 3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**  
 4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

|       |      |
|-------|------|
| D59-1 | 5,12 |
| D59-2 | 3,61 |
| D59-3 | 0,39 |
| D59-4 | 1,12 |

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală  
 2. Acoperire parțială

3. Deloc (nu exista personal de specialitate)

4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

Grad de  
acoperire

|        |   |
|--------|---|
| D60-1  | 1 |
| D60-2  | 1 |
| D60-3  | 1 |
| D60-4  | 2 |
| D60-5  | 2 |
| D60-6  | 2 |
| D60-7  | 3 |
| D60-8  | 1 |
| D60-9  | 1 |
| D60-10 | 1 |
| D60-11 | 2 |
| D60-12 | 4 |
| D60-13 | 3 |
| D60-14 | 3 |
| D60-15 | 2 |
| D60-16 | 3 |
| D60-17 | 3 |
| D60-18 | 4 |
| D60-19 | 2 |
| D60-20 | 4 |
| D60-21 | 4 |
| D60-22 | 4 |
| D60-23 | 1 |
| D60-24 | 2 |
| D60-25 | 4 |
| D60-26 | 4 |

### (3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

| În grădiniță | În școală |
|--------------|-----------|
| 1            | 2         |

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

| În grădiniță | În școală |
|--------------|-----------|
| 1            | 2         |

### (4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D63a-2

|   |
|---|
| 1 |
|---|

D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifica în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

|        | Director | Director adjunct | Director adjunct | Director adjunct |
|--------|----------|------------------|------------------|------------------|
| D63b-1 | 8        |                  |                  |                  |
| D63b-2 | 2        |                  |                  |                  |
| D63b-3 | 21       |                  |                  |                  |
| D63b-4 | 1        |                  |                  |                  |

### (5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

|     | Nr. mediu de ore pe CD |      |
|-----|------------------------|------|
| D64 | 462                    | 57,8 |

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagiile de formare TIC**):

|     | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|-----|------------------------|-------------------------|---------------|
| D65 | 1                      |                         | 1             |

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare**):

|     | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|-----|------------------------|-------------------------|---------------|
| D66 | 1                      | 1                       | 2             |

### Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

**Total**

Total grădiniță  
Total niveluri școala  
Total liceu

|         | Numar elevi |
|---------|-------------|
| D67a-1  |             |
| D67a-2  | 10          |
| D67a-3  | 0           |
| D67a-4  | 10          |
| D67a-5  | 8           |
| D67a-6  |             |
| D67a-7  |             |
| D67a-8  |             |
| D67a-9  |             |
| D67a-10 |             |
| D67a-11 |             |
|         | 28          |
|         | 10          |
|         | 18          |
|         | 0           |

Total profesional

|             |
|-------------|
| 0           |
| Numar elevi |
| 0           |

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

D67b

## VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați *numărul total de zile absente* :

1. numărul de absențe *motivate*
2. numărul de absențe *nemotivate*

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

D68a-1

312

D68a-2

0

D68a

312

D68a-mediu

31,20

D68b Precizați *numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"*, în anul școlar anterior (*număr ore de absență pe an*)

1. numărul de absențe *motivate*
2. numărul de absențe *nemotivate*

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D68b-1

0

D68b-2

0

D68b

0

D68b-mediu

0,0

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "*cu frecvență-zi*"

1. Numărul de copii din învățământul *antepreșcolar*
2. Numărul de copii din învățământul *preșcolar*
3. Numărul de clase pentru *clasa pregătitoare (CP)*
4. Numărul de elevi din învățământul *primar (I-IV)*
5. Numărul de elevi din învățământul *gimnazial (V-VIII)*
6. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)*
7. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)*
8. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)*
9. Numărul de elevi din învățământul *din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a*
10. Numărul de elevi *în stadii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*
11. Numărul de elevi din învățământul *postliceal*

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

D69a-1

D69a-2

D69a-3

D69a-4

D69a-5

D69a-6

D69a-7

D69a-8

D69a-9

D69a-10

D69a-11

D69a

| Înscriși la începutul anului școlar | In evidență, la sfârșitul anului școlar | Înscriși pe parcursul anului | Transferați la alte unități | Numar elevi care au abandonat | Situație finală |
|-------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
|                                     |   |                              |                             |                               | 0               |
| 10                                  | 10                                      |                              |                             |                               | 10              |
|                                     |   |                              |                             |                               | 0               |
| 10                                  | 10                                      |                              |                             |                               | 10              |
| 8                                   | 8                                       |                              |                             |                               | 8               |
|                                     |   |                              |                             |                               | 0               |
|                                     |   |                              |                             |                               | 0               |
|                                     |   |                              |                             |                               | 0               |
|                                     |   |                              |                             |                               | 0               |
|                                     |   |                              |                             |                               | 0               |
|                                     |   |                              |                             |                               | 0               |
| 28                                  | 28                                      | 0                            | 0                           | 0                             | 28              |
| 10                                  | 10                                      | 0                            | 0                           | 0                             | 10              |
| 18                                  | 18                                      | 0                            | 0                           | 0                             | 18              |

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69b

| Înscriși la începutul anului școlar | In evidență, la sfârșitul anului școlar | Înscriși pe parcursul anului școlar | Transferați la alte unități | Numar elevi care au abandonat | Situație finală |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
|                                     |   |                                     |                             |                               | 0               |

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

D70 Cu privire la **situația școlară** a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din **învățământul "cu frecvență -zi"**:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
  2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  3. Numărul de elevi din învățământul liceal, **profil teoretic (IX-XII/XIII)**
  4. Numărul de elevi din învățământul liceal, **profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
  5. Numărul de elevi din învățământul liceal, **profil vocational (IX-XII/XIII)**
  6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
  7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în **alte forme de învățământ** din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar **clase pregătitoare**, care este **numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița**

## (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la **sfârșitul anului școlar anterior**

D71 Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în **alte forme** de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați **numărul de elevi din unitate** (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)

| Situația la final de an, înaintea examenului de corigență |               |                  | Situație finală, după examenul de corigență |                              |
|---|---------------|------------------|---|------------------------------|
| Nr. repetenți   | Nr. corijenți | Situație școlară | Total repetenți                             | Situație școlară neîncheiată |
| 0   | 0             | 0                | 0   | 0                            |
| 0   | 0             | 0                | 0   | 0                            |
|   |               |                  |   |                              |
|   |               |                  |   |                              |
|   |               |                  |   |                              |
|   |               |                  |   |                              |
|   |               |                  |   |                              |
| 0   | 0             | 0                | 0   | 0                            |
|   |               |                  |   |                              |
| Nr. repetenți   | Nr. corijenți | Sit.sc.neînc.    | Total repetenți                             | Sit.sc.neînc.                |
|   |               |                  |   |                              |

D70a-1

D70a-2

D70a-3

D70a-4

D70a-7

D70a-5

D70a-6

D70a-8

D70a

D70b

D70c

Numar elevi

0

| Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline |              |      |        | Total |
|--|--------------|------|--------|-------|
| nesatisfăcăt.  | satisfăcător | bine | f.bine |       |
| 0  | 0            | 2    | 8      | 10    |
| 0  | 0            | 2    | 8      | 10    |

D71-1

D71-2

| Număr de elevi, pe grupe de medii |          |          |          |        | Situație școlară neîncheiată | Total |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|------------------------------|-------|
| 5 - 5,99                          | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |                              |       |
| 1                                 | 0        | 0        | 4        | 3      |                              | 8     |
|                                   |          |          |          |        |                              | 0     |
|                                   |          |          |          |        |                              | 0     |
|                                   |          |          |          |        |                              | 0     |

D72a-1

D72a-2

D72a-3

D72a-3

| Număr de elevi, pe grupe de medii |          |          |          |        | Situație școlară neîncheiată | Total |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|------------------------------|-------|
| 5 - 5,99                          | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |                              |       |
|                                   |          |          |          |        |                              | 0     |

D72b

| Nr. absolvenți inv. "cu frecvență-zi" | Nr. absolvenți alte forme |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 3                                     |                           |
| 0                                     |                           |

D73a-1

D73a-2

3

0

3. Numărul absolvenților de liceu- ciclul inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b În cazul **ultimei clase de liceu** (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

|        |  |   |
|--------|--|---|
| D73a-3 |  | 0 |
| D73a-4 |  | 0 |
| D73a-5 |  | 0 |
| D73a-6 |  | 0 |
| D73a-7 |  | 0 |

|                           |                     |                    |                               |
|---------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| Nr.elevi la început de an | Numar de absolventi | Numar de repetenti | Elevi cu situatia neinceziata |
|                           |                     |                    |                               |

D73b

### (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat **media minima de intrare în clasa a IX-a** la forma "**cu frecvență-zi**", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

| Elevii cuprinși în acest an în: | Anul de referință pt.intrarea în liceu | Media minima de intrare în liceu, în anul de referință |        |        |        |        |      |
|---------------------------------|--|--|--------|--------|--------|--------|------|
|                                 |  | Sub 5  | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 |
| 1. clasa a IX-a                 | 2013-14                                | 1  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6    |
| 2. clasa a X-a                  | 2012-13                                | 1  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6    |
| 3. clasa a XI-a                 | 2011-12                                | 1  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6    |
| 4. clasa a XII-a                | 2010-11                                | 1  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6    |

D74-1

D74-2

D74-3

D74-4

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "**cu frecvență-zi**", **intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:**

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

|                             | sub 25% | 25-50% | 50-75% | 75-90% | peste 90% | Total elevii | Niciun elev |
|-----------------------------|---------|--------|--------|--------|-----------|--------------|-------------|
| 1. Elevii din clasa a IX-a  | 1       | 2      | 3      | 4      | 5         | 6            | 7           |
| 2. Elevii din clasa a X-a   | 1       | 2      | 3      | 4      | 5         | 6            | 7           |
| 3. Elevii din clasa a XI-a  | 1       | 2      | 3      | 4      | 5         | 6            | 7           |
| 4. Elevii din clasa a XII-a | 1       | 2      | 3      | 4      | 5         | 6            | 7           |

D75-1

D75-2

D75-2

D75-2

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la **tezele naționale cu subiect unic** (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

- |                  |     |
|------------------|-----|
| 1. Limba română  | LRO |
| 2. Matematică    | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1

D76-2

D76-3

| Numărul elevilor cu note în intervalul: |        |        |        |        |      | Total |
|---|--------|--------|--------|--------|------|-------|
| Sub 5                                   | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 |       |
|   |        |        |        |        |      | 0     |
|   |        |        |        |        |      | 0     |
|   |        |        |        |        |      | 0     |

D77 Rezultate la examenul de **bacalaureat**, pentru absolvenții **din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
2. Alte forme

D77-1

D77-2

| Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul: |        |        |        |      | Total |
|---|--------|--------|--------|------|-------|
| Sub 6   | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 |       |
|   |        |        |        |      | 0     |
|   |        |        |        |      | 0     |



| D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::  |       |       |            | Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs. |   |
|---|-------|-------|------------|---|---|
| 1. PIRLS  | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu | D80a-1  | 2 |
| 2. TIMSS  | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu | D80a-2  | 2 |
| 3. PISA   | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu | D80a-3  | 2 |
| D80b În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)? |       |       |            | D80b  | 2 |

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

|     |  |       |                       |                       |
|-----|--|-------|-----------------------|-----------------------|
| D81 | In ce privește diversificarea ofertei educaționale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectiva                                     |       | Numar grupe/<br>clase | Numar copii/<br>elevi |
|     | 1. preșcolar   | D81-1 | 0                     | 0                     |
|     | 2. primar  | D81-2 | 0                     | 0                     |
|     | 3. gimnazial   | D81-3 | 0                     | 0                     |
|     | 4. liceal  | D81-4 | 0                     | 0                     |
| D82 | Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistentă psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor | D82   | Clasa a VIII          | Clasa a XII/XIII      |
|     | 1. niciunul  |       | 3                     |                       |
|     | 2. sub 25%   |       |                       |                       |
|     | 3. 25-50%  |       |                       |                       |
|     | 4. 51-75%  |       |                       |                       |
|     | 5. peste 75%   |       |                       |                       |
| D83 | Număr de elevi care au obținut <i>premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, <i>începând cu faza județeană</i> (municipiul București)                    | D83   | 0                     |                       |

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| D84 | Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)                             | D84 | 1 |
| D85 | Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN | D85 | 0 |

### (3) Aspecte manageriale

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| D86 | Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:   | D86 | <input type="text" value="1"/>         |
| D87 | Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>   | D87 | <input type="text" value="0"/>         |
| D88 | Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON) | D88 | <input type="text" value="0"/> mii RON |

## RAEI – Partea a II-a

**Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word**

## RAEI - Partea a III-a

### Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

*Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.*

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător    2- Satisfăcător    3- Bine    4- Foarte Bine    5-Excelent

*fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .*

***Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.***

## A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

|     |   | Calificativ acordat |                                |                               |
|-----|---|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|     |   | Evaluare internă    | Evaluare externă               |                               |
| P01 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare) | P01                 | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> |
| P02 | Organizarea internă a unității de învățământ  | P02                 | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> |
| P03 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă   | P03                 | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> |

- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ  
**P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.  
**P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi  
**P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului  
**P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

#### **A02 Baza materială**

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare  
**P10** Dotarea spațiilor școlare  
**P11** Accesibilitatea spațiilor școlare  
**P12** Utilizarea spațiilor școlare  
**P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative  
**P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare  
**P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare  
**P16** Utilizarea spațiilor auxiliare  
**P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare  
**P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare  
**P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.  
**P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare  
**P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

#### **A03 Resurse umane**

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere  
**P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

### **B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

#### **B01 Conținutul programelor de studiu**

- P24** Definierea și promovarea ofertei educaționale  
**P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității  
**P26** Proiectarea curriculumului  
**P27** Realizarea curriculumului  
**P28** Existența parteneriatelor cu agenți economici

#### **B02 rezultatele învățării**

- P29** Evaluarea rezultatelor școlare  
**P30** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

#### **B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz**

- P31** Activitatea științifică  
**P32** Activitatea metodică a cadrelor didactice

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <b>P04</b> | 4 |  |
| <b>P05</b> |   |  |
|            | 3 |  |
| <b>P06</b> | 2 |  |
| <b>P07</b> | 2 |  |
| <b>P08</b> | 2 |  |

|            | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
|------------|-------------------|-------------------|
| <b>P09</b> | 4                 |                   |
| <b>P10</b> | 3                 |                   |
| <b>P11</b> | 4                 |                   |
| <b>P12</b> | 4                 |                   |
| <b>P13</b> | 4                 |                   |
| <b>P14</b> | 3                 |                   |
| <b>P15</b> | 4                 |                   |
| <b>P16</b> | 3                 |                   |
| <b>P17</b> | 3                 |                   |
| <b>P18</b> | 3                 |                   |
| <b>P19</b> | 4                 |                   |
| <b>P20</b> | 3                 |                   |
| <b>P21</b> | 4                 |                   |

|            | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
|------------|-------------------|-------------------|
| <b>P22</b> | 3                 |                   |
| <b>P23</b> | 3                 |                   |

**Calificativ acordat**

|            | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
|------------|-------------------|-------------------|
| <b>P24</b> | 3                 |                   |
| <b>P25</b> | 3                 |                   |
| <b>P26</b> | 4                 |                   |
| <b>P27</b> | 4                 |                   |
| <b>P28</b> | 2                 |                   |

|            | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
|------------|-------------------|-------------------|
| <b>P29</b> | 3                 |                   |
| <b>P30</b> | 3                 |                   |

|            | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
|------------|-------------------|-------------------|
| <b>P31</b> | 3                 |                   |
| <b>P32</b> | 3                 |                   |

**B04 Activitatea financiară a organizației**

|     |                               |     |   |  |
|-----|-------------------------------|-----|---|--|
| P33 | Constituirea bugetului școlii | P33 | 3 |  |
| P34 | Execuția bugetară             | P34 | 3 |  |

**C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII****C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

|     |  |     |   |  |
|-----|--|-----|---|--|
| P35 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională   | P35 | 3 |  |
| P36 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | P36 | 3 |  |
| P37 | Dezvoltarea profesională a personalului                              | P37 | 3 |  |

**C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

|     |  |     |   |  |
|-----|--|-----|---|--|
| P38 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | P38 | 3 |  |
|-----|--|-----|---|--|

**C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| P39 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | P39 | 3 |  |
|-----|---|-----|---|--|

**C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| P40 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | P40 | 4 |  |
|-----|---|-----|---|--|

**C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| P41 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | P41 | 4 |  |
|-----|---|-----|---|--|

**C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| P42 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | P42 | 3 |  |
|-----|---|-----|---|--|

**C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

|     |  |     |   |  |
|-----|--|-----|---|--|
| P43 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | P43 | 4 |  |
|-----|--|-----|---|--|

**C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| P44 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | P44 | 3 |  |
|-----|---|-----|---|--|

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 3                |                  |
| 3                |                  |

**Calificativ acordat**

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 3                |                  |
| 3                |                  |
| 3                |                  |

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 3                |                  |

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 3                |                  |

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 4                |                  |

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 4                |                  |

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 3                |                  |

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 4                |                  |

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 3                |                  |

**RAEI – Partea a IV -a**  
**de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs**  
*Această secțiune se completează în document separat, format Word.*

**Planul**

*Vă mulțumim pentru colaborare!*

*Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !*